



Interplay V.

Lidé a mimozemšťané

Lekci je možné zařadit kdykoliv. U vybraných aktivit je opět důraz na usnadnění zapojení se i dětí, které se ještě necítí na to samostatně mluvit.

Cílem lekce je rozvinout řečové schopnosti a rozvinout slovní zásobu v tématu pohádek se zaměřením na schopnost vyprávění příběhu. Zařazeny jsou rovněž aktivity na podporu kooperace a spolupráce.



Realizace projektu byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Výzvy na podporu vzdělávání v regionálním školství a podporu aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2020.

Privítání se s říkankou

Čas: 10 minut

Organizační forma: skupinová práce, plénium

Studijní cíl: řečové dovednosti, slovní zásoba

Pomůcky: /

Místo: prostor bez židlí

Lektor*ka dětem na úvod vysvětlí, že dnes se spolu přivítají s pomocí říkanky, kterou možná mnozí znají. Poté děti vyzve, aby ti kdo říkanku umí ukazovali s ní*m, aby ji společně naučili ty, co ji ještě neznají. Lektor*ka ukazuje na dané části těla, která zároveň také říká nahlas. Říkanku říkáme nejprve úplně pomaličku a dáváme důraz na správnou výslovnost a s každým dalším opakováním pomaličku zrychlujeme tempo až dokud nikdo nedokážeme říkat a ukazovat rychleji.

*„Hlava, ramena, kolena, palce,
kolena, palce, kolena palce,
hlava ramena, kolena, palce,
oči, uši, pusa, nos.“*

Z čeho se skládá člověk?

Čas: 15 minut

Organizační forma: skupinová práce, plénium

Studijní cíl: řečové dovednosti

Pomůcky: obrázky s jednotlivými částmi lidského těla, papíry A4, lepidlo, kreslicí potřeby

Místo: kroužek, psát můžeme na zemi, nebo na sdíleném stole

Lektor*ka umístí doprostřed kruhu obrázky s částmi těla (hlava, ruce, nohy, tělo), které si společně s dětmi pojmenují. Poté rozdělí děti do dvojic či trojic a rozdá každé skupině jeden papír a vysvětlí zadání další práce. Děti mají použít obrázky částí těla a nalepit je na papíry tak, abyste z nich vytvořily člověka, aby mu nic nechybělo ani nepřebývalo. Až to budete mít hotové, tak se přihlaste. Poté, co všechny skupiny skončí s prací, lektor*ka vyzve děti, že teď mají za úkol ve skupinách svého člověka dotvořit. Bude to muž nebo žena? Jaké bude mít oblečení? Jak se bude jmenovat? Dáme dětem čas a poté co jsou hotoví si mohou navzájem ukázat a představit své výtvary.

Sousoší

Čas: 15 minut

Organizační forma: skupinová práce, plénum

Studijní cíl: řečové dovednosti, slovní zásoba

Pomůcky: obrázky s jednotlivými částmi lidského těla, klobouk

Místo: prostor bez židlí

Lektor*ka uvede děti do hry, že teď se z nás stali sochaři (v případě potřeby vysvětlíme pojem), kteří mají za úkol vytvořit sousoší (několik soch, které jsou dohromady). Obrázky s částmi těla (každé vícekrát) nasype do klobouku. Vysvětlí pravidla. První dvojice dětí si vylosuje dva papírky (každý jeden) na kterých je uvedeno, kterými částmi těla se musí dotknout (například - ruka - noha). Postupně si z klobouku losují i další děti (každý dva papírky) a musí se spojit zase ty dvě části těla a zapojit se tak do sousoší (první papírek určuje část těla toho, kdo se má teprve připojit a druhý určuje část těla někoho, kdo již v sousoší je). Pokračujeme až se nám podaří vytvořit jedno velké sousoší. Sochu můžeme vyfotit. Hru můžeme několikrát opakovat.

Mimozemšťané

Čas: 15 minut

Organizační forma: skupinová práce, plénum

Studijní cíl: řečové dovednosti

Pomůcky: obrázky mimozemšťanů

Místo: třída

Lektor*ka po třídě schová obrázky různých pro děti vhodných ztvárnění mimozemšťanů (E.T., mimoňi, všelijaké příšerky). Vyzve děti, aby po třídě hledali obrázky a přinesli je do kroužku. Vyzve děti, aby popsali co na obrázcích je (mimozemšťané, příšerky). Jak jste to poznali? V čem se liší od lidí? (mají jiná těla, víc hlav, očí, jsou zelení,...)

Vyzveme děti, aby se opět rozdělili do dvojic či trojic a tentokrát bude jejich úkolem společně nakreslit takového svého mimozemšťana. Dětem necháme čas a potom si navzájem prezentují. Kolik mají očí, hlav, nohou, jak se jmenují...

Shrnutí a rozloučení se

Čas: 5 minut

Organizační forma: skupinová práce, plénum

Studijní cíl: řečové dovednosti

Pomůcky: /

Dnes jsme se naučili/zopakovali si části lidského těla. Taky jsme zjistili, že lidé se liší od mimozemšťanů. Lektor*ka vyzve děti, aby se podělily s ostatními, co se dnes naučili nového a co se jim dnes nejvíce líbilo. Poděkuje za pěkné společně strávené chvíle a připomene, že se uvidí zase za týden a že se mohou těšit na další nové hry.