

# PRACOVNÍ LIST

## NENÁVISTNÉ PROJEVY (HATE SPEECH) NA INTERNETU

### CÍLE

- Studující dokáží rozpoznat online hate speech.
- Studující lépe rozumí tomu, jaké má online hate speech dopady.
- Studující znají způsoby, jak online hate speech řešit.

### AKTIVITA NA ROZEHRÁTÍ: NÁZORY ZE VŠECH KOUTŮ

Časová dotace: 10 min.

Potřeby: čtyři papíry (nebo cokoliv, na co lze psát a co lze využít k označení každého rohu), předem připravené výroky

Instruuje studující, ať si stoupnou doprostřed místnosti, a umístěte do čtyř rohů místnosti papíry s těmito nápisy: rozhodně souhlasím, souhlasím, nesouhlasím, rozhodně nesouhlasím.

Poté studujícím vysvětlete, že přečtete několik výroků a jejich úkolem bude se po každém výroku přesunout do rohu, který reprezentuje jejich názor.

Po přečtení každého výroku dejte studujícím čas na zamyšlení a přesunutí,

poté se studujících v každém rohu zeptejte, proč odpověděly\* i tak, jak odpověděly\* i.

Cílem je navázat diskuzi a porozumět perspektivám studujících. Po diskuzi přečtete další výrok a proces opakujte.

## **Příklady provokativních výroků, které můžete do této aktivity zařadit:**

- Pokud nenávistným projevům na internetu nevěnujeme žádnou pozornost, jsou neškodné. Měly\*bychom je prostě ignorovat.
- Na internetu si každý může říkat, co chce.
- Webové stránky šířící nenávist by měly být zakázány a zrušeny.
- To, co někdo napíše na internetu, nemůže nikomu reálně ublížit.
- Co někdo považuje za nenávistné, to může být pro jiného člověka jen jeho názorem.
- Mazání nenávistných komentářů je cenzurou.
- Šíření nenávisti by mělo být trestné.

Vhodné je vybrat jen pár výroků, aby se aktivita kvůli navazující diskusi příliš neprotáhla.

# **AKTIVITA 1: INTERAKTIVNÍ DEFINICE**

Časová dotace: 25-30 min.

Potřeby: vytištěné příklady, případně papíry a psací potřeby

Rozdělte třídu do skupin po cca 3-5 studujících a každé skupině dejte následující příklady projevů v online prostředí. Některé z příkladů nenávistný projev obsahují, jiné ne.

Požádejte skupiny, aby příklady roztřídily na ty, které nenávistný projev obsahují, a na ty, které ne. Také je poproste, aby si u každého poznamenaly důvody, proč jej do dané kategorie přiřadily. Ponechejte jim na práci cca 15 minut.

Následně příklady jeden po druhém projděte. U každého se studujících zeptejte, zda daný příklad nenávistný projev obsahuje nebo ne, a vyzvěte je, aby svou odpověď odůvodnili\*y. Je možné, že se mezi studujícími rozvine diskuze; dejte jí prostor. Studující pravděpodobně zvládnou správně identifikovat alespoň některá z klíčových kritérií pro rozpoznávání nenávistných projevů; ta, která v odpovědích studujících nebo v rámci diskuze nezazní, pak doplňte během závěrečného shrnutí (kritéria pro identifikaci nenávistných projevů najdete v sekci Fakta).

14.02.2017 20:53:55

Buzny jsou nemocný a měly by se léčit kulkou do hlavy.

BUZNY DO PLYNU

18. 12. 2006 19:24

**Jen se bijte, zaostali primitivní lulani**

Ozbrojenci zastřelili aktivistu Fatahu. Při incidentu na severu pásma

Gazy byli zraněni i tři další lidé. Pokračují tak střety mezi příznivci

vládního Hamasu a opozičního Fatahu."🤔👉

Není nic hezčího, když se muslimská špína vraždí mezi sebou a neotravuje slušné lidi západní civilizace, která je vývojově tak 1000 let před tím zaostalým muslimským smradem.😞 A to stačilo tak málo. Žádní vojáci, žádné mírové žvásty na půdě OSN, ale jednoduché zastavení humanitární pomoci. A to je lék na všechno, od věčně hladových negrů po muslimskou chátru. Prostě ji nekrmit a nechat zdechnout v jejich "islam ráji"😞

Blbý blb

Ten blb těm svým kydum fakt věř

6w Like Reply

4 👍 😱

Blbý blb

Ma v hlavě nasrane blb

6w Like Reply

4 👍

Blbý blb

No jo už by se měl.probrat ten srac Fiala.

6w Like Reply

Má recht.Ukrajinskou svoloč je třeba zlikvidovat.To nejsou ukrajinci ale američtí jidáši.At' chcípnou.

👍 3 | -2 🗨️



myšák



Návštěvník

Fujtajbl,...tak tohle jsou ty evropské hodnoty těch zkurvených židáků a vlastizrádců???Nakažený,odporný buzerant,no fuj. V normálním státě by takové kreatury nikdy neopustily sklepy psychiatrických sanatorií,pokud by dříve někdo ten hnůj nerozšlápnul,ale v dekadentní lžidokracii zastává takový nelidský odpad vedoucí místa a zdírá,okrádá lidi až na kost.Dávno měla taková hovna viset na kandelábrech??? Jak dlouho ještě????Si necháme se sebou orat a srát na hlavu????!!!

1

Bře 2, 2016 15:33



5. 7. 2021 15:18

To děvče by mělo navštívit psychiatra a začít se léčit a ne se prezentovat jako zdravá. Ale blázni si obvykle nepřipouští svoji nemoc.

+7 | -0 možnosti

**Nedostatky**  
ve zdravotnictví nevyřeší  
„chirurgové“ z dovozu.

„Stop Migračnímu paktu EU!“

SPD A TĚLE BOJŮJÍ S MÁMÍ TRIKOLORA PRO ČESKO PROTI DRAHOŠE

Cikáni se nás dnes pokusili okrást!!

16.9.2009 v 21:25 | Nahoru | #152

offline  
1/207  
Moravské  
Budějovice

já nejsem rasistalslušný lidi mi nevadí, i černoši, ale ty kur...y cigánský nejsou lidi. Tak bych to dovolil střílet na potkání. Prostě škodná 😞

1 reakcí na tento příspěvek Cikáni se nás dnes pokusili okrást!!

16.9.2009 v 21:30 | Nahoru | #153

offline  
0/114  
Olomouc

hosi to chce poradnej kvér ráže 9mm ráže 82 a bylo by po srande rychlejs cigas bezet nekokaze nez takhle kulka jn taky smema mame dobrou skusenost sou to svine ja bycj jim udelal jednu spolecnou zemi kde by byly vseci a pak bych tam pustil nejakou raketu ktera by tu zemi smazala z mapy muj nazor 😞😞😞😞😞

# AKTIVITA 2: DŮSLEDKY NENÁVISTI

Časová dotace: 40 min.

Potřeby: vytištěné články, popř. papíry a psací potřeby

Studující rozdělte do skupin tak, aby vzniklo maximálně pět skupin. Žádoucí také je, aby skupiny neměly stejné složení jako při předchozí aktivitě (není to zásadní, ale může to stimulovat debaty, které by jinak neproběhly). Každé skupině přiřďte jeden z následujících článků:

**„Útok autem na migranty: Němec označil cizince za , černé huby', chtěl zabránit terorismu“** (ČTK, EuroZprávy.cz)

<https://eurozpravy.cz/zahranicni/eu/244868-utok-autem-na-migranty-nemec-oznacil-cizince-za-cerne-huby-chtel-zabranit-terorismu>

**„3 případy homofobního násilí v Praze: stačilo, že se vedli za ruce“** (Ciroková, Seznam Zprávy)

<https://www.seznamzpravy.cz/clanek/porady-teren-drzel-me-za-vlasy-a-bil-za-homofobni-utok-padly-nizke-tresty-218471>

**„Nenávist k cizincům odnesly děti na památeční fotografii prvňáčků“** (Málek, Deník.cz)

[https://www.denik.cz/z\\_domova/nenavist-k-cizincum-odnesly-deti-na-pamatecni-fotografii-prvnacku-20171106.html](https://www.denik.cz/z_domova/nenavist-k-cizincum-odnesly-deti-na-pamatecni-fotografii-prvnacku-20171106.html)

**„Za brutální útok na Romy padly pouze tři podmíněné tresty a odškodnění pro oběti“**

(Kostlán, Romea.cz)

<https://romea.cz/cz/domaci/pet-agresivnich-utocniku-brutalne-zmlatilo-romy-tri-z-nich-dostali-podminene-tresty-poskozenym-nakonec-byla-priznana>

**„Vrať se k plotně. Politicky jako terč nenávisti, lidé jim hrozí i znásilněním“** (Zajac, Vlčková, iDNES.cz)

[https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/zeny-politicky-hate-speech-urazky-richterova-pekarova-jourova-malacova.A210330\\_161735\\_domaci\\_vlc](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/zeny-politicky-hate-speech-urazky-richterova-pekarova-jourova-malacova.A210330_161735_domaci_vlc)

Skupinám studujících ponechejte cca 15 minut na přečtení článku a zodpovězení otázek uvedených níže. Zároveň studující informujte, že se na odpovědích nemusí jednomyslně shodnout; případná diskuze je vítaná a je žádoucí, aby ji studující ve svých odpovědích zaznamenaly\*<sup>i</sup>.

Otázky:

**Co si myslíte o tom, proč k tomuto útoku (těmto útokům) došlo? Co bylo motivací?**

**Co oběti tohoto útoku (těchto útoků) prožívají? Jaký to na ně má dopad?**

(Můžete uvést následky, které jsou uvedeny v článku, ale zkuste se zamyslet i nad jinými, které zmíněny nejsou.)

**Vidíte nějakou spojitost mezi nenávistnými projevy ve virtuálním prostoru a verbálními či fyzickými útoky v prostoru fyzickém? Jaký vliv zde může online hate speech mít?**

**Jaké další následky mohou nenávistné projevy na internetu mít? K čemu mohou vést?**

Po uplynutí patnácti minut studující (skupinu po skupině) poproste, aby shrnuli\*<sup>y</sup>, o čem byl článek, kterému se jejich skupina věnovala, a vyzvěte je k tomu, aby sdíleli\*<sup>y</sup> své odpovědi s ostatními.

Těch se současně ptejte, jestli s odpověďmi dané skupiny souhlasí či nesouhlasí či zda by chtěly\*<sup>i</sup> něco doplnit. Dejte prostor diskuzi, pokud se rozvine.

Aktivitu uzavřete zdůrazněním množství různých příčin podobných útoků, včetně podílu nenávistných projevů (nejen) v online prostředí na jejich podněcování či legitimizaci. Zopakujte také rozsáhlé následky nenávistných projevů, které studující identifikovaly\*<sup>i</sup>, a případně doplňte ty, jež nezazněly (viz sekce Fakta).

# AKTIVITA 3: VÍC HLAV VÍC VÍ: JAK HATE SPEECH ŘEŠIT?

Časová dotace: 15 min.

Potřeby: flipchart, samolepicí (post-it) bločky, psací potřeby

Než přejdete k závěrečné reflexi, rozdejte každému studujícímu několik samolepicích post-it papírků, ponechejte čas 3–5 minut na zamyšlení nad otázkou, co lze dělat pro to, aby se nenávistným projevům předešlo, a jak případně řešit jejich důsledky.

Studující požádejte, ať se pokusí navrhnout alespoň dvě možnosti a zapíše je na post-it papírky (každý nápad na samostatný lístek).

Při přemýšlení může pomoci zaměřit se na to, jaké možnosti intervence se nabízejí u konkrétních příkladů nenávistných projevů, se kterými se setkali\* y při předchozích aktivitách.

Po uplynutí vymezeného času lístky s návrhy sesbírejte a jeden po druhém lepte na předem připravený flipchart. Snažte se přitom nápady shlukovat do skupin na základě podobností (např. online/offline, osobní/celospolečenské řešení, přímá/nepřímá intervence...). Flipchart tak bude přehledněji znázorňovat různorodost možných řešení.

Konkrétní způsob sběru nápadů a umísťování na flipchart uzpůsobte atmosféře v kolektivu. Můžete nápady studujících anonymizovat tak, že je nejprve všechny vysbíráte, poté každý přečtete, okomentujete a teprve pak je umístíte na flipchart. Alternativou může být, pokud to pro studující bude komfortní, že své nápady mohou přečíst, okomentovat a nalepit samy\* i.

Touto aktivitou spolu vytvoříte jakousi mapu možností, jak se postavit nenávistným projevům. Mapu si můžete posléze (po případných úpravách nebo přepracování do podoby posteru) vyvěsit ve třídě či jiných společných prostorách.

# REFLEXE

Časová dotace: 10 min.

Závěrem studující vyzvěte k tomu, aby se zamysleli\*y nad těmito otázkami:

- **Co nového jsem se dozvěděl\*a o nenávistných projevech?**
- **Mám na základě něčeho z toho, čemu jsme se věnovaly\*i, na něco jiný názor?**
- **Co si odnáším?**
- **Jakou (jednu) věc si mohu předsevzít, že udělám, až se příště v online prostředí s nenávistnými projevy setkám?**

Ponechejte studujícím cca 3 minuty na osobní reflexi a poté je požádejte, aby s ostatními sdíleli\*y jednu věc, na kterou během osobní reflexe přišly\*i.

Budou-li studující potřebovat ke sdílení povzbudit, můžete s nimi nejprve sdílet vaši vlastní odpověď na poslední otázku. Pokud však někteří\*některé nebudou ke sdílení svolní\*é, nenuťte je.

Na závěr studujícím poskytněte seznam organizací, které poskytují podporu a poradenství v oblasti kyberšikany, kybernásilí a předsudečného násilí (viz sekce Kam se obrátit).

Tento seznam jim, pokud to bude možné, předejte v takové formě, aby se k němu mohli\*y kdykoli vrátit.

Spolu s tímto seznamem jim můžete poskytnout také vytištěné shrnutí toho, co lze proti nenávistným projevům dělat (pokud jste si ze společného brainstormingu nevytvořili\*y plakát).



# FAKTA

Na nenávistné projevy (neboli hate speech) lze narazit v podstatě kdekoliv: ve škole, v práci, na ulici nebo třeba v online prostředí.

V současnosti je to právě internet, který je k šíření nenávistných projevů používán nejčastěji. Nejvíce přitom nenávistným projevům momentálně čelí LGBTQ+ lidé, Romové a ukrajinští uprchlíci.

Navzdory jejich neblahým dopadům jsou nenávistné komentáře často omlouvány z hlediska svobody slova. Ta však není bezmezná: končí tam, kde začíná svoboda jiné osoby či osob. Jak praví článek 17 Listiny základních práv a svobod, svobodu projevu lze omezit zákonem, je-li to nezbytné pro ochranu práv a svobod druhých, bezpečnost státu, veřejnou bezpečnost či ochranu veřejného zdraví a mravnosti.

## KRITÉRIA PRO IDENTIFIKACI HATE SPEECH

### Určitý projev je nenávistný, pokud:

- vyjádření (text, obrázek, video, audio, gesto...) je veřejné;
- vyjádření útočí na osobu/skupinu osob kvůli nějaké sdílené charakteristice (rasa, etnický původ, náboženství, pohlaví, genderové sebeurčení, sexuální orientace, zdravotní stav);
- vyjádření používá extrémní výrazy a tím podněcuje nenávist k určité osobě či skupině osob na základě nějaké sdílené charakteristiky;
- vyjádření podněcuje, podporuje či schvaluje poškození (diskriminaci, kriminalizaci, odepření práv, fyzickou újmu, ...) určité skupiny, popř. poškození jednotlivce na základě toho, že do určité skupiny patří.

Nenávistné projevy se obvykle vyznačují tím, že členy určité skupiny označují za zvířata, podlídi nebo geneticky méněcenné; za lháře, podvodníky či zločince; nebo za násilníky, pedofily, zoofily apod.

Také nezřídka popírají, zlehčují nebo oslavují tragické události, kterým museli členové určité skupiny v minulosti čelit; obviňují členy určité skupiny z toho, že způsobují sociální problémy, jako je např. kriminalita, nezaměstnanost či šíření nemocí; a/nebo naznačují, že členové určité skupiny stojí za spiknutím, jehož cílem je zničení západní civilizace.

Pokud tedy nějaký výrok obsahuje takováto tvrzení či označení, je velmi pravděpodobné, že se jedná o hate speech.

Mnoho projevů nenávisti je trestně postihnutelných. Aby však daný projev byl trestný, musí být splněna následující kritéria:

Projev musí být veřejný.

Projev musí naplňovat skutkovou podstatu některého z následujících trestných činů podle trestního zákoníku: násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci (§ 352); hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny osob (§ 355); podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod (§ 356); založení, podpora a propagace hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod člověka (§ 403); projev sympatií k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka (§ 404); nebo popírání, zpochybňování, schvalování a ospravedlňování genocidy (§ 405).

## PŘÍČINY NENÁVISTNÝCH PROJEVŮ

Nikoho asi nepřekvapí, že nenávistné projevy jsou většinou motivovány nenávistí k určité skupině či skupinám. Co ale způsobuje tuto nenávist?

Nenávistné postoje jsou založené na negativních domněnkách, představách a přesvědčeních o určité skupině; tedy na negativních stereotypch a předsudcích.

Stereotypům, zejména těm negativním, jsme vystaveni téměř všude: učíme se je od rodičů, od vyučujících, od političek a politiků, z knih, filmů a seriálů nebo třeba ze zpráv. Vzhledem k jejich rozšířenosti je někdy opravdu obtížné rozpoznat, co je stereotyp a co ne. Proto je důležité kriticky uvažovat nad informacemi, se kterými se setkáváme, a šířit osvětu, když víme, že něco není pravda.

Nenávistné postoje vůči skupinám osob však mohou být kromě stereotypů zároveň motivovány obavou ze změny stávajících pořádků, potřebou zapadnout do určité komunity nebo nutkáním pomstít se za domnělou křivdu.

Dalším důvodem pro hate speech může být také snaha některých politiků či političek získat přízeň voličstva. V takovém případě nemusí samotná politička či politik skutečně pociťovat nenávist k určité skupině; stačí, že se daná skupina nabízí jako snadný terč, na který lze svést určité společenské problémy.

Na základě tohoto falešného narativu pak lze nabízet „jednoduchá“ řešení daných společenských problémů, na které voličstvo slyší, ačkoliv ke skutečně efektivním opatřením mají daleko.

Tato taktika je ještě účinnější, pokud daný politik či politička již předem ví, že jsou mezi určitou skupinou voličstva nenávistné postoje vůči dané skupině populární.

Mnoho lidí se potýká s těžkostmi způsobenými velkým množstvím faktorů, kterým nerozumí, a tito lidé tak mohou pociťovat velkou míru frustrace. V takovém kontextu může být nenávistný narativ velmi lákavý, jelikož nabízí způsob, jak porozumět vlastní zkušenosti, a jasně identifikuje „viníka“, na kterého lze frustraci směřovat.

Někdy se také stává, že lidé jednoduše opakuji to, co slyší o určité skupině říkat ostatní, bez toho, aby nenávist sami\* y pociťovali\* y nebo si uvědomovali\* y skutečný význam toho, co říkají.

K takovémuto přejímání určitých frází, výroků či názorů může docházet vlivem otupělosti vůči nenávistným projevům.

## NÁSLEDKY NENÁVISTNÝCH PROJEVŮ

U lidí, kteří se stali obětí nenávistných projevů, nebo u jedinců patřících do skupiny, která je častým terčem nenávistných projevů, může hate speech vést ke strachu, úzkostem, depresím, traumatu a posttraumatické stresové poruše či ke snížené sebeúctě.

Tito lidé se mohou cítit nejistě a nepříjemně, mohou se obávat, že jsou ve své komunitě nežádoucí, nebo mohou zažívat sociální vyloučení.

U „přihlízejících“ (tedy těch, kteří nejsou terčem ani autorstvem nenávistných projevů, ale např. jsou těmto projevům vystaveni\* y na sociálních sítích) může hate speech vést k otupělosti vůči nenávistným projevům; k negativnímu, předsudečnému vnímání obětí; k absenci empatie vůči obětem; k nerespektujícímu chování vůči obětem; k dehumanizaci obětí; nebo až k radikalizaci.

Všeobecně pak hate vede k nebezpečnému rozdělování společnosti jako celku, negativně ovlivňuje začlenění těch, kteří jsou terčem nenávistných projevů, a ohrožuje demokracii.

Hate speech často obsahuje dezinformace, což má za následek stigmatizaci, diskriminaci a sociální vyloučení dotčených skupin. V krajním případě pak mohou nenávistné projevy vést k násilí, nebo dokonce ke genocidě.

## JAK NENÁVISTNÉ PROJEVY ŘEŠIT

Ačkoliv případů nenávistných projevů v online prostředí je stále více a více, často (ne-li většinou) bohužel zůstávají bez povšimnutí, bez reakce a bez postihu.

Zavírat před nenávistnými projevy oči je však vzhledem k jejich mnoha závažným dopadům nebezpečné. Jak si s nimi tedy poradit? Jak jim předcházet, jak omezovat jejich četnost a jak je řešit, pokud se s nimi setkáme?

**Podporovat respektující přístup k ostatním lidem a vytvářet společenské klima, ve kterém jsou projevy nenávisti vnímány jako nevhodné a neakceptovatelné namísto toho, aby byly přehlíženy a normalizovány.**

**Zvyšovat povědomí o problematice hate speech a zároveň s tím také zvyšovat citlivost společnosti vůči nenávistným projevům.**

**Vytvářet příležitosti pro osobní setkání mezi skupinami ohroženými nenávistnými projevy a zástupci většinové populace.**

**Rozvíjet kritické myšlení (vlastní i ostatních), abychom se staly\* i méně snadným terčem pro dezinformační kampaně.**

**Ohlašovat hate speech, pokud se s ním na internetu setkáme (ohlásit jej můžeme jak platformě, na které byl tento projev zveřejněn, tak i policii; trestný čin je možné oznámit např. přes online formulář na Portálu občana).**

**Upozorňovat na to, že hate speech je trestným činem.**

**Šířit osvětu o důsledcích nenávistných projevů a pomáhat tak předcházet tomu, že lidé budou hate speech bezmyšlenkovitě pronášet.**

# SLOVNÍČEK

## HATE SPEECH

Nenávistný projev, který obhajuje, podporuje nebo podněcuje nenávist, diskriminaci nebo násilí proti osobě nebo skupině osob na základě pohlaví, etnického původu, náboženství, rasy, zdravotního stavu, genderového sebeurčení nebo sexuální orientace.

Hate speech je založen na předsudcích a má celospolečenský dopad, jelikož ovlivňuje to, jak je daná skupina společností vnímána.

## XENOFOBIE

Odpor, nedůvěra či nepřátelství ke všemu cizímu, např. k lidem jiné barvy pleti, jiné národnosti, jiné kultury apod. Xenofobie je častou příčinou nenávistných projevů či útoků a nezřídka je spojená s jinými předsudečnými postoji, jako je rasismus či homofobie.

## PŘEDSUDEČNÉ NÁSILÍ

Násilí, které je motivováno předsudky útočící osoby vůči skupině, kterou v očích útočící osoby reprezentuje osoba napadená. Nemusí se vždy jednat o fyzické násilí; předsudečné násilí se objevuje také ve formě verbálních útoků, útoků na majetek, psychického nátlaku, sexuálního násilí, kyberšikany apod.

# KAM SE OBRÁTIT

## NÁSILÍ A ŠIKANA NA INTERNETU

- <https://www.stop-kybersikane.cz/pomoc-s-kybersikanou/>
- <http://www.e-bezpeci.cz/>
- <http://poradna.e-bezpeci.cz/>
- <https://www.stoponline.cz/cs/>

## PŘEDSUDEČNÉ NÁSILÍ

Poradna Justýna od organizace In IUSTITIA (<https://in-ius.cz/>)

- Praha a celá ČR: Email [poradna@in-ius.cz](mailto:poradna@in-ius.cz) nebo tel.: +420 773 177 636, alternativně 800 922 922 (PO až PÁ)
- Brno: Email [poradna.brno@in-ius.cz](mailto:poradna.brno@in-ius.cz) nebo tel.: +420 773 177 104 (PO až PÁ)

## LINKA BEZPEČÍ A DŮVĚRY

- <https://www.modralinka.cz/>
- <https://www.linkabezpeci.cz/>

# DALŠÍ ZDROJE K TÉMATU

Definice pojmů jako rasismus, extremismus, homofobie apod. na stránkách Pražského centra primární prevence

<http://www.prevence-praha.cz/index.php/rasismus-homofobie-extremismus.html>

Příručka „Tváří v tvář předsudečnému násilí“ pro sociální pracovníctvo od organizace In IUSTITIA

<https://in-ius.cz/wp-content/uploads/2021/04/bias-cze-def-web.pdf>

Zpráva o násilí z nenávisti v České republice v roce 2014 publikovaná organizací In IUSTITIA

<https://in-ius.cz/wp-content/uploads/2021/04/znn2014cz.pdf>

Článek na webu organizace Romea.cz pojednávající o studii, která poukazuje na vzestup anticiganismu a antisemitismu na internetu

<https://romea.cz/cz/domaci/studie-anticiganismus-i-antisemitismus-je-v-on-line-prostoru-na-vzestupu>

# POUŽITÉ ZDROJE

- <https://www.clovekvtisni.cz/jak-se-postavit-projevum-nenavisti-v-online-prostoru-2849gp>
- <https://www.med.muni.cz/o-fakulte/bezpecna-fakulta/nenavistny-projev-hate-speech>
- <https://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>
- <https://www.novinky.cz/clanek/krimi-nenavistne-projevy-maji-dopad-na-jednotlivce-i-na-spolecnost-siri-se-jako-epidemie-upozornuji-odbornici-40414673>
- <https://www.sec-ed.co.uk/content/best-practice/activities-to-tackle-hate-speech/>
- [https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/projevy-nenavisti-na-internetu-projev-nenavisti-imbudsman.A200615\\_134235\\_domaci\\_knn](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/projevy-nenavisti-na-internetu-projev-nenavisti-imbudsman.A200615_134235_domaci_knn)
- <https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/hate-speech-and-real-harm>
- <https://bchumanrights.ca/resources/hate-speech-qa/#hate-speech-and-the-law-1-what-is-hate-speech>
- <https://in-ius.cz/wp-content/uploads/2021/04/bias-cze-def-web.pdf>

**Projekt byl realizován za finanční podpory Úřadu vlády České republiky. Výstupy projektu nereprezentují názor Úřadu vlády České republiky a Úřad vlády České republiky neodpovídá za použití informací, jež jsou obsahem těchto výstupů.**